УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного учрежденияя образования «Добровольская средняя школа имени И.С.Шмыго»
_____ Л.В.Петросян
16 сентября 2026 года

**План**
**мероприятий по реализации Программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в государственном учреждении образования «Добровольская средняя школа имени И.С.Шмыго»**

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Мероприятия с участниками образовательного процесса** | | | | |
| **1. Модуль «Учащиеся»** | | | | |
| 1.1 | Проведение классных часов «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» с учетом тематики профилактики агрессивного поведения | Учащиеся 3,4; 6-11 классов | Каждая вторая неделя месяца | Классные руководители |
| 1.2 | Разработка с учащимися Соглашения о взаимоотношениях в классе «Правила взаимодействия класса» | Учащиеся 3,4; 6-11 классов | Сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Тематические мероприятия в детских оздоровительных лагерях (лагерях с дневным пребыванием учащихся) | Учащиеся 3,4; 6-11 классов | Каникулярный период | Воспитатели ВОЛ |
| 1.4 | Тематические перемены (флешмобы-«позитивчики») | Учащиеся 3,4; 6-11 классов | Каждый понедельник месяца | Классные руководители, ОО «БРПО», ОО «БРСМ» |
| 1.5 | Республиканский онлайн-урок «Формула спокойствия: инструменты для сохранения ресурса в УОСО и жизни», приуроченный к Всемирному дню психического здоровья | Учащиеся 6–11 классов | Ежегодно, октябрь | РЦПП, классные руководители |
| 1.6 | Информационный час «Психологическое благополучие подростков» | Учащиеся 4, 6–11 классов | Ежегодно | Классные руководители |
| 1.7 | Акции «День без конфликта», «Территория без сквернословия», «Марафон общения», «Что я сделал хорошего?», «Цепочка добра», «Учимся говорить друг другу комплименты», «Школа – территория уважения», «Сделаем мир ярче», «Пусть растет добро» | Учащиеся 3,4; 6-11 классов | Ежемесячно в течение учебного года, в рамках шестого школьного дня | Классные руководители, ОО «БРПО», ОО «БРСМ» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Мероприятия по развитию коммуникативных навыков (командообразующие квесты, проекты по взаимопомощи и сотрудничеству), по сплочению детских коллективов и развитию межличностных отношений, развитию классных и школьных традиций | Учащиеся 3,4; 6-11 классов | В течение учебного года | Классные руководители, ОО «БРПО», ОО «БРСМ» |
| 1.9 | Занятия по обучению элементам защиты личности; обеспечение системы практических мер по оказанию помощи подвергающимся насилию, а также обучающимся с агрессивным поведением | Учащиеся 4, 6–11 классов, законные представители | В течение учебного года по необходимости | Классные руководители |
| 1.10 | Активизация волонтерского движения по проведению мероприятий против жестокости и равнодушия (применение подхода «Равный обучает равного»), работа школьного волонтерского отряда «Дорогой добра» | Учащиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 1.11 | Оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся, помощь в восстановлении уверенности в себе и социальной адаптации, социально-педагогическое сопровождение | Учащиеся 3,4; 6-11 классов | В течение учебного года | Классные руководители |
| 1.12 | Информирование учащихся и их законных представителей о «телефонах доверия» | Учащиеся 3,4; 6-11 классов | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2. Модуль «Педагогические работники»** | | | | |
| 2.1 | Организация тренингов и семинаров по вопросам эффективного общения, конфликтологии и стресс-менеджмента | Педагогические работники | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 2.2 | Создание авторских методических разработок для педагогов и учащихся по профилактике агрессии (опыт работы, книга волонтера, азбука-глоссарий терминов и др.) | Педагогические работники | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2.3 | Обмен опытом работы через участие в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в профессиональных педагогических изданиях, проведение конференций для педагогических работников по реализации Программы | Педагогические работники | В соответствии с положениями о конкурсах, графиком проведения методических семинаров, вебинаров | Заместитель директора по УВР |
| 2.4 | Разработка и распространение практических рекомендаций (памяток) нетипичного поведения ребенка в УО и создание подробного алгоритма действий для преодоления агрессивного поведения для законных представителей несовершеннолетних | Специалисты, оказывающие социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| **3. Модуль «Законные представители несовершеннолетних»** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Привлечение законных представителей к активному сотрудничеству в воспитании взаимопонимания и уважения среди детей через тематические родительские собрания, клубы, внеучебные мероприятия и др. | Законные представители | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3.2 | Рассмотрение вопросов профилактики насилия при проведении общешкольных родительских собраний | Законные представители | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3.3. | Рассмотрение вопросов профилактики буллинга при реализации проекта «Родительский университет» | Законные представители | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 3.4 | Оказание информационной поддержки, обучение и консультирование законных представителей по вопросам воспитания детей и профилактики буллинга с привлечением субъектов профилактики | Законные представители | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3.5 | Вовлечение законных представителей учащихся в деятельность по оформлению дружественного и поддерживающего классного, образовательного пространства | Педагогические работники и законные представители | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **4. Оценка эффективности реализации Программы** | | | | |
| 4.1 | Изучение эффективности организации работы по реализации Программы | Руководство учреждения образования Педагогические работники | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.2 | Рассмотрение вопросов реализации Программы в годовом аналитическом отчете воспитательной работы учреждения образования | Руководство учреждения образования Педагогические работники | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 4.3 | Организация и проведение республиканских мероприятий по результатам реализации Программы, распространение опыта работы по предупреждению буллинга через ресурсные центры | Педагогические работники | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |